

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT PERILAKU AGRESIF SISWA KELAS XI
SMK MARSUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

oleh
Eunike Prasetyaning Jati
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat perilaku agresif siswa kelas XI SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta dan mengidentifikasi butir-butir item perilaku agresif yang terindikasi sebagai dasar penyusunan usulan topik bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 75 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Tingkat Perilaku Agresif Siswa sebanyak 80 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek Perilaku Agresif yaitu agresif verbal dan agresif non-verbal. Tingkat reliabilitas kuesioner sebesar 0,904. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dengan pendistribusian berdasarkan kriteria yang terdiri dari lima kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat perilaku agresif siswa kelas XI SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta adalah 18 siswa (22,5%) masuk dalam kategori sangat tinggi, 1 siswa (1,25%) masuk dalam kategori tinggi, 12 siswa (15%) dalam kategori sedang, 39 siswa (48,75%) dalam kategori rendah, dan 10 siswa (12,5%) masuk dalam kategori sangat rendah. (2) Berdasarkan analisis terhadap capaian skor butir-butir kuesioner perilaku agresif, diperoleh 3 butir item yang masuk ke dalam kategori tinggi, dan dijadikan sebagai dasar untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR AMONG STUDENTS ON THE ELEVENTH GRADE AT SMK MARSUDI LUHUR YOGYAKARTA IN 2014/2015 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED TOPICS OF PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE

Eunike Prasetyaning Jati
Universitas Sanata Dharma
2015

The goal of this research is to describe the grade of aggressive behavior among students on the eleventh grade at SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta and to identify the points of itself as a basis of preparation of the personal guidance social topics.

The kind of this research is a descriptive study uses survey method. The subject is the eleventh grade at SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta consisting of 75 students. The instrument in this research is the grade of aggressive behavior questionnaire consists of 80 items. The questionnaire is arranged based on aggressive behavior aspects that is verbal aggressive and non-verbal aggressive. The amount of the grade of reliability questionnaire is 0,904. The technique of data analysis is percentage calculation with its distribution based on the criteria which is consist of five categories that is very high, high, medium, low, and very low.

The result shows that (1) the grade of aggressive behavior among students on the eleventh grade at SMK MARSUDI LUHUR Yogyakarta is 18 students (22,5%) include to the very high category, 1 student (1,25%) includes to the high category, 12 students (15%) are in the medium category, 39 students (48,75%) include to the low category, and 10 students (12,5%) include to the very low category. (2) Based on the analysis of the aggressive behavior points score performance, obtained 3 items point which include to the high category, and it is as a base to arrange the suggestion topics of personal-social guidance.